

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Основным признаком научного стиля является использование терминов – слов (или словосочетаний), служащих обозначений логически сформулированных понятий и тем самым несущих логическую информацию большого объема.

В составе терминологии большую роль играют интернационализмы, т.е. слова, встречающиеся в ряде языков и обладающие в той или иной степени фонетическим сходством, например: препарировать (prepare), конструкция (construction) и др.

Различают общенаучную и узкоспециальную терминологию, последняя из которых относится к конкретной отрасли наук (лингвистике, юриспруденции, экономике и др.).

Термины описываются в терминологических словарях (или словарях-справочниках). Существует огромное количество отраслевых терминологических словарей, словарей-справочников и энциклопедических словарей (лингвистических, юридических, биологических и др.).

Задание Из данных слов составьте словосочетания.

Дополнительный	Эпоха
Особый	Форма
Схематический	Общине
Указательный	Характер
Основной	Соотношение
Разный	Фактор
Устный	Рисунок
Речевой	Средство

Задание Составьте СПП, используя слова, данные в таблице по образцу.

Образец: *Химия относится к естественным наукам и изучает, каковы состав и строение различных веществ, а также их взаимные превращения.*

Социология Филология история	Общественные Гуманитарные	Политология Психология Педагогика
НАУКИ		
Физика Математика арифметика	Естественные Математические	Ботаника Биология Физиология

Задание Прочитайте пословицы и сентенции о науке и знаниях. Определите виды глаголов-сказуемых. Подберите к ним видовые пары. Какие глаголы не имеют видовых пар?

1. Красна птица пером, а человек ученьем. 2. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. 3. Наука верней золотой поруки. 4. Наука и труд дивные всходы дают. 5. Наука не пиво – в рот не вольешь. 6. ученье в счастье украшает, в несчастье утешает.

(Пословицы)

1. Историю цивилизации можно выразить в шести словах: чем больше знаешь, тем больше можешь (М.Монтень). 2. Знание и только знание делает человека свободным и великим (Д.Писарев). 3. Знание – это абсолютная ценность нашего мира. Необходимо учиться, необходимо познавать. Непознаваемого не существует, мы может говорить лишь о том, что существует непознанное (М.Горький).

Задание Составьте словосочетания со словами, данными в рамке.

Наука	Знание	Взгляд	Мнение	Суждение
Убеждение	Мировоззрение			

Прочитайте и озаглавьте текст. Найдите лексические показатели стиля.

Мир полон загадок, познание которых представляет одно из самых увлекательных занятий на свете.

Большая армия ученых приближает действительность к человеку, делает его взаимодействие с окружающим миром более эффективным. Знания, которые являются результатом научной деятельности, становятся достоянием общества благодаря образованию. Есть еще один источник пополнения знаний – это опыт, который представляет собой практически освоенные человеком знания, умения и навыки. Например, наука, называемая физикой, дает нам знания об электричестве, а умение ремонтировать электрический утюг мальчик получает в опыте.

Человечество накопило колоссальные знания и все больше их углубляет и расширяет. Но это не уменьшает, а только увеличивает количество белых пятен в науке. Все более очевидной становится необходимость активизации незадействованных резервов познавательных возможностей, которые, по мнению ученых, гораздо повышают используемые современным человеком способности.

Поэтому столь повысился интерес к изучению экстрасенсорного восприятия, к которому относят интуицию, телекинез и телепатию. Особые психические способности позволяют разуму и органам чувств человека получать информацию, характер приобретения которой разрушает наш привычный мир. Так, во время «холодной войны» в США в долгое время в военном ведомстве действовал проект разведывательной деятельности, основанной на использовании необычайных способностей человека. Один мужчина, бывший полицейский, обладающий ими, находясь в Америке. Обнаружил советский подземный военный объект в районе Семипалатинска, который не «увидели» даже космические разведчики. По его описаниям были нарисованы даже некоторые детали находившегося под землей военного оборудования, которые сходились с теми, которые были получены позже в результате космических фотосъемок.

Или другой случай. Именно внутренне зрение, которое называют также ясновидением, помогли Юнгу Свану открыть Кольца Сатурна за полгода до того, как информация о них была получена с космического аппарата.

Действие каких-то неведомых высших сил, влияние сверхэнергий испытали множество людей, находившихся в состоянии клинической смерти. Так, один из них, вернувшись к жизни после трех дней пребывания в холодильнике для трупов, рассказал о том, что за это время он побывал в нескольких местах, в том числе у себя дома, где увидел скорбящую жженую она сидела в кресле, плакала и переживала, думая, как она будет одна воспитывать сына. Эти раздумья были прочитаны мужчиной на расстоянии.

В МИРЕ ИСПОЛИНОВ

В сказках многих народов мира можно услышать о драконах – огромных хвостатых ящерах, летающих по небу. Когда в руках ученых, изучающих древнюю жизнь, оказались останки и даже целые скелеты ящеров, живших в мезозойскую эру, оказалось, что сказочные драконы существовали не только в человеческой фантазии.

Если бы человек, не знающий истории Земли, попал в мир, населявший нашу планету 100-150 миллионов лет назад, он принял бы его за сон. Земля была населена огромными ящерами – ползающими, летающими. Среди них были безобидные травоядные и страшные хищники, небольшие рептилии и ящеры, во много раз превосходящие по размерам современных слонов. некоторые передвигались на двух

ногах, другие на четырех. Жили на земле и летающие ящеры, очень похожие на сказочных драконов.

Недаром английский палеонтолог Ричард Оуэн, впервые создавший в 19 веке внешний вид одного из гигантских ящеров мезозоя, назвал его «динозавром», что означает «чудовищные, кошмарный ящер». Нашли ученые и останки того животного, от которого пошел весь птичий род.

Жизнь не стоит на месте, и появляются новые находки. Они становятся большими событиями в научной жизни, но пока не дают сколько-либо полной картины той далекой жизни. Для того чтобы разгадать ее многочисленные тайны, организуются все новые экспедиции, отправляющиеся в невообразимое «назад» во времени.

Мезозойская эра – средняя эра между палеозойской и кайнозойской (новейшей в геологической истории земли); **палеонтология** – наука о вымерших животных и растениях, которые изучаются по их ископаемым останкам.

Ответьте на вопросы: 1. Какая наука изучает жизнь на земле, которая было 100-150 миллионов лет назад? 2. Каких животных воссоздает эта наука? 3. Для чего изучают останки древних животных и растений? 4. Кому принадлежит распространенное название древних ящеров? 5. Какое прямое значение имеет это название? 6. Каким образом свое знание о древних ящерах хранили народы мира?

Представьте, что Вы участвовали в археологических раскопках и стали свидетелями археологической находки. Опишите ее, выбрав одну из тем: 1) «Золотой воин», 2) «Стоянка древнего человека», 3) «Керамические изделия».

Космос	галактика
Космический	галактический

Прочитайте и предложите свой вариант заголовка. Составьте план к тексту. Найдите СПП, укажите место придаточных и выделите в них союзы. Выделите термины. Найдите слова со значениями «познание», «результат познания». Выпишите их в составе словосочетания.

ГРАВИТАЦИЯ

Одним из значительных достижений современной астрономии можно считать открытие сверхновых звезд в дальнем космосе. В самых крупных обсерваториях мира за ними ведутся постоянные наблюдения. Знакомство со сверхновыми звездами началось с обнаружения первой вспышки, которая явилась результатом большого термоядерного взрыва старой звезды, что повлекло возникновение новых. В настоящее время человек уже знает 80 сверхновых звезд. Обнаружить их удалось благодаря используемым сейчас сверхмощным телескопам.

Это открытие оказалось революционным для астрономии, так как оно опровергло существовавший ранее взгляд о неподвижной Вселенной. Вселенная движется. Это доказывает и теория относительности Эйнштейна, в соответствии с которой силы гравитации сильно искажают пространство и время.

Оказывается, силы гравитации обладают не только притягивающей, но и отталкивающей силой. На земле действует сила притяжения. Изучение же схемы развития сверхновых звезд, разных стадий их светимости, когда они светят то с большей, то с меньшей силой, позволило сделать вывод, что во вселенной действует отталкивающая сила, которую называли антигравитацией. Поэтому вселенная расширяется, а не сжимается, причем расширяется с ускорением, Галактики «разбегаются», удаляются друг от друга.

Если данная гипотеза верна, то нашу вселенную ждет холодное одиночество, когда на небе нельзя будет увидеть знакомый нам звездный хоровод.

Ответьте на вопросы: 1. Насколько расширяются возможности научного познания благодаря использованию новых технологий? 2. Какое место в них занимают инструментальные методы исследования? 3. Какие открытия они позволили сделать?

Составьте словосочетания со словами галактический и гравитационный. Запомните их употребление в речи. Перестройте словосочетания со словом галактический, заменяя это производное слово его производящим.

Пространство Плоскость Центр	Галактический (-ое, -ая, -ые)	Система Время Ядро
Поле Излучение Взаимодействие	Гравитационный (-ое, -ая, -ые)	Волны Сжатие Потенциал